

令和5年度 別子小・中学校教育活動に関するアンケート結果(1学期)

項目	No.	内 容	児童	生徒	保護者	教員
Ⅰ 学校経営	1	小・中学校は、地域とともに育つ学校を実現している。	3.5	3.7	3.9	3.8
	2	小・中学校は、積極的な授業公開と情報発信に努めている。	4.0	3.8	3.9	3.8
	3	小・中学校は、ESDを推進し、持続可能な社会の担い手育成を目指した教育活動をしている。	3.5	3.3	3.6	3.8
Ⅱ 教育活動	4	子どもは、基礎的・基本的な知識及び技能が定着している。	△	3.4	3.8	3.2
	5	小・中学校や異学年間の連携や協働は適切である。	3.8	3.7	3.9	3.8
	6	ICT機器（タブレットパソコン等）を活用した個別最適な学びがなされている。	3.5	3.5	3.8	3.7
	7	主体的・対話的で深い学びにつながる学習ができています。	3.0	3.6	3.9	3.5
	8	個性や可能性を伸ばし、自立と社会参加に向けたキャリア教育を実践している。	2.8	3.4	3.7	3.5
	9	コミュニティスクールの強みを生かした教科横断的な学習が行われている。	△	3.7	3.7	3.7
	10	自ら進んで学び活動し、継続して実践できる児童生徒を育成している。	△	3.4	3.8	3.7
	11	一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かい指導や支援を行っている。	3.8	3.8	3.7	3.8
	12	いじめを許さず、自他ともに大切にする児童生徒を育成し、居心地のよい集団作りを行っている。	3.3	3.8	3.8	3.9
	13	健康や安全に関して正しく判断して、行動できる児童生徒を育成している。	3.0	3.6	3.8	3.6
	14	別子山地区での体験や経験を通して、生命への畏敬の念と共生の心の育成に取り組んでいる。	△	3.9	3.8	3.9