

令和元年度 別子小・中学校教育活動に関するアンケート（保護者評価）
新居浜市立別子小・中学校

評価の欄に、(あてはまる)4→3→2→1(あてはまらない) のどれかをご記入ください。

項目	No.	対応	内 容	評価	
I 学校 経営	1	1	小・中学校は、教育計画の実現に向けて努力している。		
	2	2	小・中学校は、学校像・児童生徒像・教師像の実現に向けて努力している。		
	3	3	小・中学校は、HPや学校だより、参観日等を通じて開かれた学校づくりに努めている。		
	4	4	小・中学校は、児童生徒一人一人の感性と感動を大切する教育活動に努力している。		
	5	5	小・中学校は、持続可能な開発のための教育（E S D）を推進している。		
	6	6	中学校は、「未来を切り拓くリーダーの育成」を目指した活動をしている。		
II 教育 活動	7	7	学校での各教科の授業の進み具合は十分である。		
	8	8	子どもは、授業の内容がよくわかると話している。		
	9	9	小・中学校や異学年間の交流学习や合同学習、地域学習の時間は適切である。		
	10	10	週や月の日程は適切に組まれてある。		
	11	11	学校行事等の内容や実施時期は適切だ。		
	12	12	基礎・基本の知識や技能の確実な習得と応用力の伸長が図られている。		
	13	13	I C T機器（電子黒板・タブレットパソコン等）を使った授業がなされている。		
	14	14	自ら考え、判断し、主体的に実践する態度の育成に努めている。		
	15	15	発達段階に応じた進路学習が適切に行われている。		
	16	16	「学習のねらい」や「学習の流れ」を示した授業を行っている。		
	17	17	一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導を行っている。		
	18	18	学校や地域で、体験的・問題解決的な学習が行われている。		
	19	19	望ましい学習習慣や学習態度が身につく指導を行っている。		
	20	20	学校は、関心・意欲・態度を重視して適切に評価している。		
	21	21	基本的な生活習慣（挨拶・言葉づかい等）が身につく指導を行っている。		
	22	22	学校では、「合理的配慮」のある教育活動がされている。		
	23	23	子どもと教職員は、温かい人間関係づくりができています。		
	24	24	安全に対して正しく判断して行動できるような取組がなされている。		
	25	25	教職員は、子どもをよく理解して指導している。		
	26	26	道徳の授業で心の育成に努めている。		
	27	27	学級の仲間と良好な人間関係を築く取組がなされている。		
	28	28	教職員は、人権意識を強く持って指導に当たっている。		
	29	29	学校は、「いじめ」のない教育環境づくりに努めている。		
	30	29	別子地区での体験や学びを通して共生の心の育成に取り組んでいる。		
	31	30	子どもの救護の処置や連絡は適切である。		
	III その他	32	35	学校と保護者との協力体制は適切である。	
		33	36	学校と地域との協力体制は適切である。（コミュニティ・スクール 地域人材）	
		34	37	保護者と地域との協力体制は適切である。	
		35	44	寮生活の中で子どもの成長がある。	
	ご意見等	ご協力ありがとうございました。			